

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011

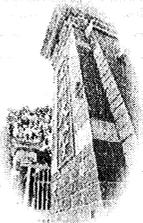
知的 신세기를 열어가는

국제 세미나
06/05/09 서울

일본의 AO 입시와 규슈대학의 사례

(AO Examinations in Japan and an example of Kyushu University)

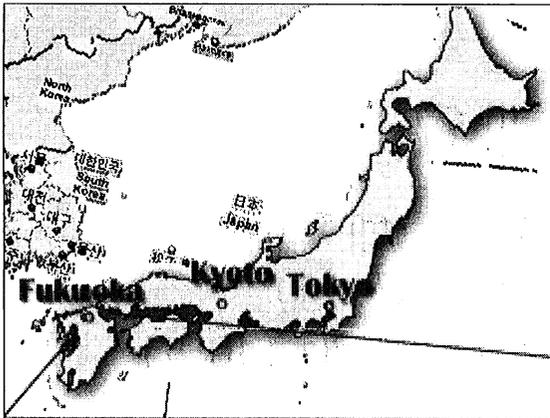
하야시 아쓰히로 (林 篤裕)
시바타 요사부로 (柴田 洋三郎)
다케야 슌이치 (武谷 峻一)



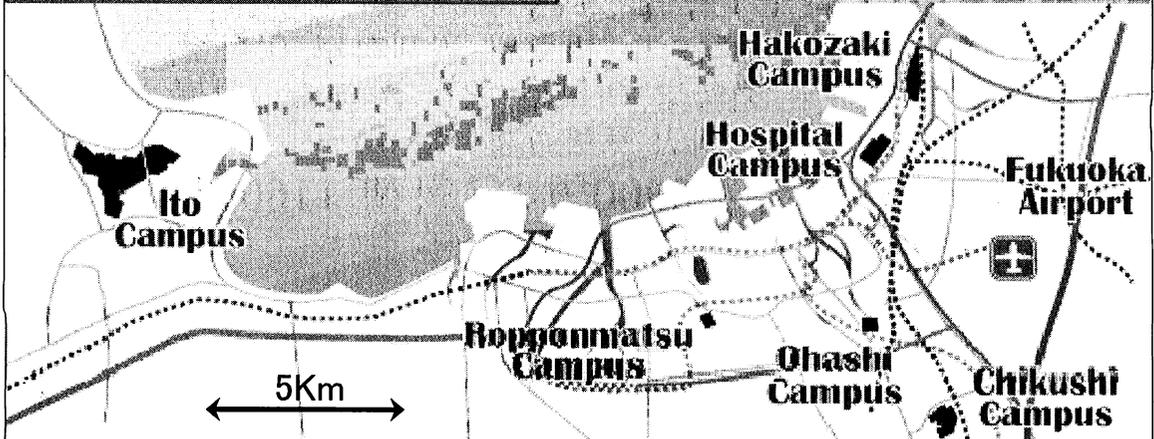
(규슈대학: Kyushu University)
e-mail: hayashi@rche.kyushu-u.ac.jp



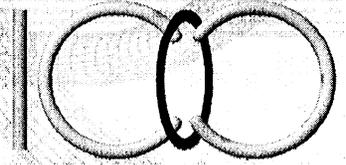
1



Location of Kyushu University



규슈대학 연혁



KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011

知的 신세기를 열어가는

- 1867(게이오 3) 구로다번 의학교 산세이칸
- 1877(메이지10) 후쿠오카 병원
- 1903(메이지36) 교토제국대학 후쿠오카 의과대학
- 1911(메이지44) 규슈제국대학 의과대학, 공과대학
- 1919(다이쇼 8) 의학부, 공학부, 농학부
- 1924(다이쇼13) 법문학부
- 1939(쇼 와 14) 이학부
- 1947(쇼 와 22) (구제) 규슈대학
- 1949(쇼 와 24) (신제) 규슈대학 문학부, 교육학부, 법학부, 경제학
- 1964(쇼 와 39) 약학부
- 1967(쇼 와 42) 치학부
- 2001(헤세이13) 21세기 프로그램
- 2003(헤세이15) 규슈예술공학부(규슈예술공과대학과 통합)
- 2004(헤세이16) 국립대학법인 규슈대학

2011년 100주년

3

규슈대학 개요

- ◆ 도쿄대학, 교토대학, 도호쿠대학에
이은 4번째 제국대학(1911년)
- ◆ 학부학생 수: 11800명 (유학생 140명)
 - ◆ 11학부 + 1프로그램
 - 문학부, 교육학부, 법학부, 경제학부, 이학부,
의학부, 치학부, 약학부, 공학부, 예술공학부,
농학부, 21세기 프로그램
- ◆ 대학원생 수: 6800명 (유학생 1160명)
- ◆ 교직원 수: 6900명

4

‘하야시 아쓰히로’에 대해

- ◆ 전문: 통계학, 교육공학, 고등교육
- ◆ 대학입시센터 연구개발부 (13년)
 - ◆ 1996년 5월 ~ 2009년 3월
- ◆ 규슈대학 고등교육개발추진센터 & 어드미션 센터 (2개월)
 - ◆ 2009년 4월 ~
- ◆ 고대(高大) 접속에 관한 방문조사(2008년)
 - ◆ 한국(3회), 대만(1회)
- ◆ 위의 경험을 바탕으로 보고

5

부여된 명제 (개요)

0. 한국과 일본의 공통점 및 차이점
1. 일본 대학의 입시제도
 - 특히 AO 입시에 대하여
2. 규슈대학의 입시제도
 - 특히 AO 입시에 대하여
3. 한국에서 AO입시 도입 시의 고려사항

6

0. 한국과 일본의 공통점 및 차이점

◎공통점

- ◆ 대학 전원입학 가능 시대
 - ◆ 일본 대학의 수용력 90%이상
- ◆ 저출산
- ◆ 학력저하, 이공계기피
- ◆ 공통시험
 - ◆ 대학수학능력시험(CSAT)/대학입시센터시험(NCT)
- ◆ 시험문제 반복이용 불가
 - ◆ 일본은 일부완화 방향
- ◆ 높은 진학률
 - ◆ 한국이 더욱 높음
 - ◆ 일본은 54%, 한국은 80% 이상?
- ◆ 학력편중
 - ◆ 일본은 다소 완화
- ◆ 기타

◎차이점

- ◆ 입시기간
 - ◆ 한국: 8개월(7월~2월)
 - CSAT는 11월, 3월 입학
 - ◆ 일본: 5개월(11월~3월)
단, AO는 8월부터 시작
 - NCT는 1월, 4월 입학
- ◆ 정부의 관여
 - ◆ 일본에서는 사립대학은 통제 어려움
 - ◆ 일본 대부분의 사립대학은 독자적인 시험으로 입학생 선발
- ◆ 2차시험(개별 학력시험)
 - ◆ 일본은 2차시험에도 필기시험을 포함하여 출제함(특히 국공립대학)
- ◆ 1곳(서울 근교)에 집중
- ◆ 기타

7

1. 일본 대학의 입시제도 특히 AO 입시에 대하여

◆입시방법: 주로 3종류

◆일반입시

- 국립대학에서는 이를 2개로 나눔:

- 전기 일정 (2월25일, 26일)
- 후기 일정 (3월 12일)

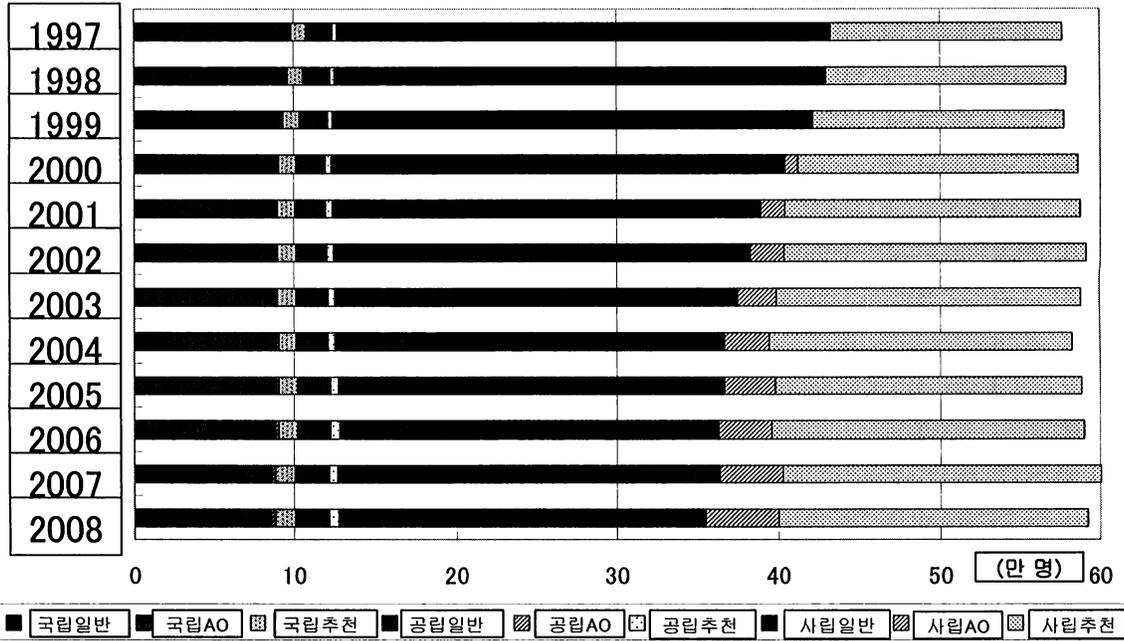
◆추천입학

◆AO입시

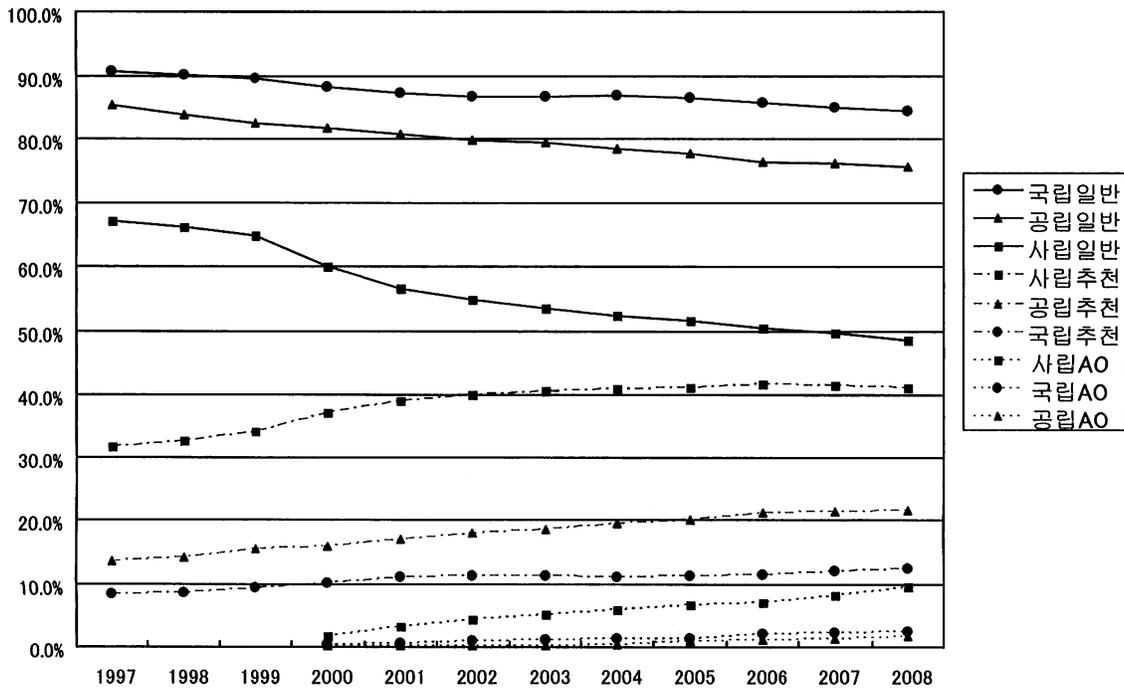
◆이 외에 귀국자녀, 사회인, 유학생 등

8

국공립 사립대학의 선발 구분별 입학자수



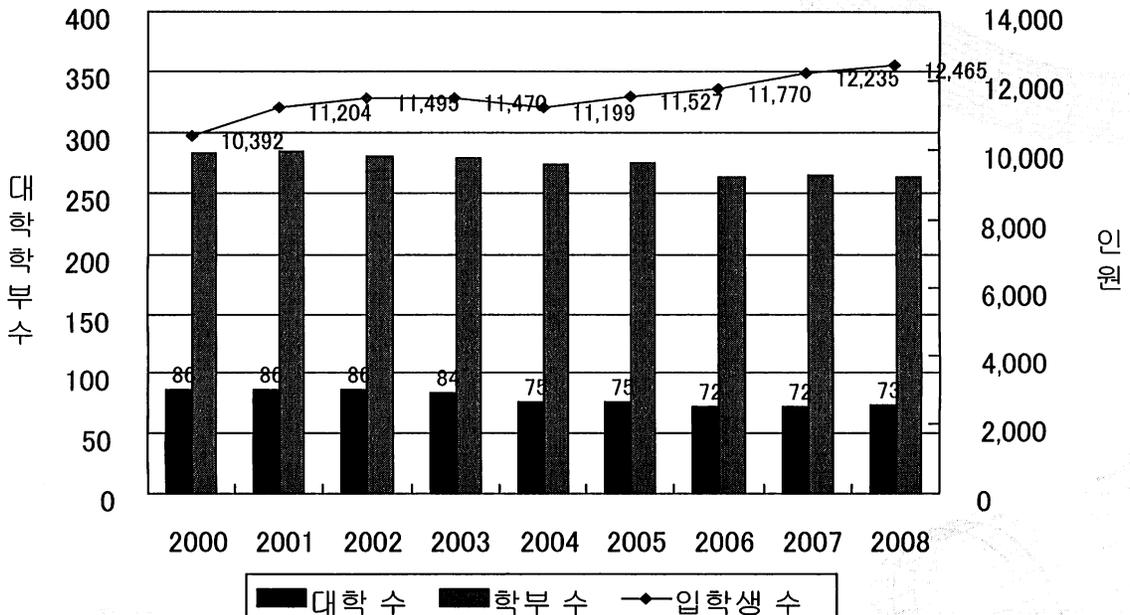
국공립 사립대학별 입학생의 선발구분별 비율추이



일본의 AO 입시

- ◆ 국공립대학과 사립대학이 전혀 다르다고 해도 무방
- ◆ 미국의 AO입시와도 다름
 - ◆ 주로 사무원(Officer, not 교원)이 관여
 - ◆ 이 중에서도 몇 가지 유형이 있을 수 있으나
- ◆ AO 입시: 동일한 명칭을 사용하나 3개 모두 다름
 - ◆ ‘일본의 국공립대학’ 의AO 입시
 - ◆ ‘일본의 사립대학’ 의AO 입시
 - ◆ ‘미국’ 의AO 입시
- ◆ 이번에는 ‘국립대학의 AO 입시’ 를 중심으로 소개
 - ◆ 사립대학 가운데는 정원을 채울 목적으로 AO입시를 실시하는 대학도 적잖이 있음
 - 은어 : AO=All Okay?

국립대학의 추천입시 추이



일본의 AO입시 도입

AO = Admissions Office

미국 대학에서 입시업무를 담당하는 조직

자세한 서류조사와 시간을 들인 심도 있는 면접 등을 함께 실시함으로써
수험생의 능력과 적성, 학습에 대한 의욕과 목표의식 등을
종합적으로 판단하는 방법 (문부과학성)

1990 게이오대학 쇼난후지사과 캠퍼스(SFC)

1997 중앙교육심의회 제2차 답신(6월)

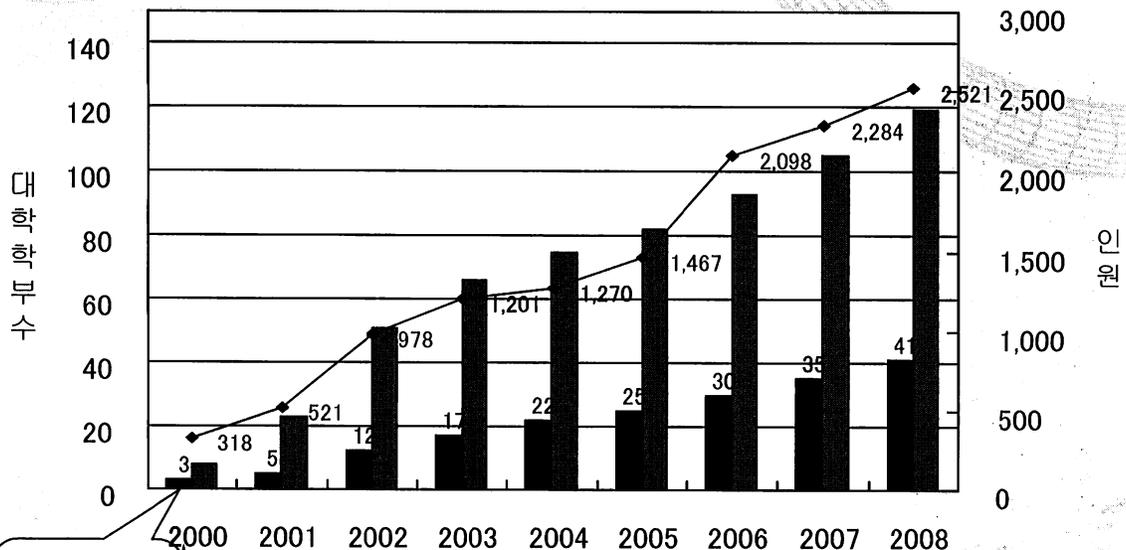
1999 국립 3대학(도호쿠, 쓰쿠바, 규슈)에 어드미션센터

2000 70여개 대학이 실시(AO입시 원년)

2009	국립	43대학 (총 82대학)	52.4%	전년대비 +2대학
	공립	20대학 (총 74대학)	27.0%	전년대비 +2대학
	사립	457대학 (총 566대학)	80.7%	전년대비 +25대학
	합계	520대학 (총 722대학)	72.0%	전년대비 +29대학

13

국립대학의 AO 입시 추이



도호쿠대
쓰쿠바대
규슈대

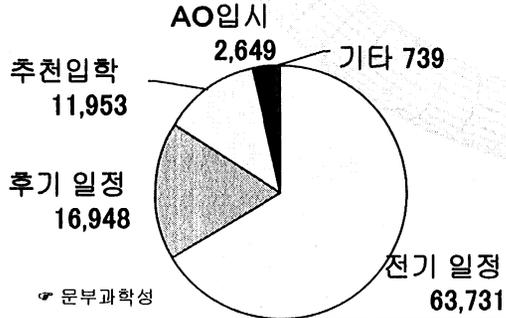
국립
대학
최초

■ 대학 수 ■ 학부 수 ◆ 입학자 수

14

국립대학의 AO 입시 현황

2009년 모집 정원		
대학수	43	52.4%
학부수	126	33.4%
모집인원	2,649	2.8%



※2000년(도입년도) 318명 대비 8.3배

문부과학성

실시 중인 43개 대학 (신규 3개 대학 포함)								페이지
홋카이도	이키타	치바	가나자와	미에	시마네	규슈	류큐	히토쓰바시
홋카이도 교육	아미가타	도쿄공업	후쿠이	교토공예성유	오카야미	사가*		
아시히가와 의학	후쿠시마	도쿄해양	아마나시	오사카	히로시마	니가사키		
히로시마*	쓰쿠바	오치노미즈여자	신슈	고베	야마구치	오이타		
이와테	쓰쿠바기술	요코야마국립	시즈오카	나라여자*	이히메	가고시마		
도호쿠	우쓰노미야	후쿠야마	나고야공업	돗토리	고치	가노야체육		
하얀 글씨는 AC 혹은 AO 등을 설치 / *표시는 신규대학								15

국립대 입시의 외형적 정의

	일반입시	추천입학	AO입시
수험자격	고교 졸업	대부분 현역 대상	현역에 한정하지 않음
추천	불필요	학교장에 의한 1인 1추천	수험생 자기 지원
정원대비	전기/후기	50% 까지	추천과 합쳐 50% 미만
입학의무	제약 없음	있음	해당하는 경우는 대학 책임
실시시기	2, 3월	11월 이후에 모집 및 실시	특별한 규정 없음
지정학교 등	없음	대학에 따라 다름	대학에 따라 다름
센터시험	해당	해당/비해당	해당/비해당
선발방법	학력검사	논술, 면접 등	이 외에 면접 강의 등 다양

국대협이 취합해
입시센터를 통해
실시

국대협과
고등학교교장회
결정에 따름

특별한 제한이 없는
선발로 모두
실시대학 책임

2010년부터
가이드라인
8월 이후 모집

왜 AO입시 인가?

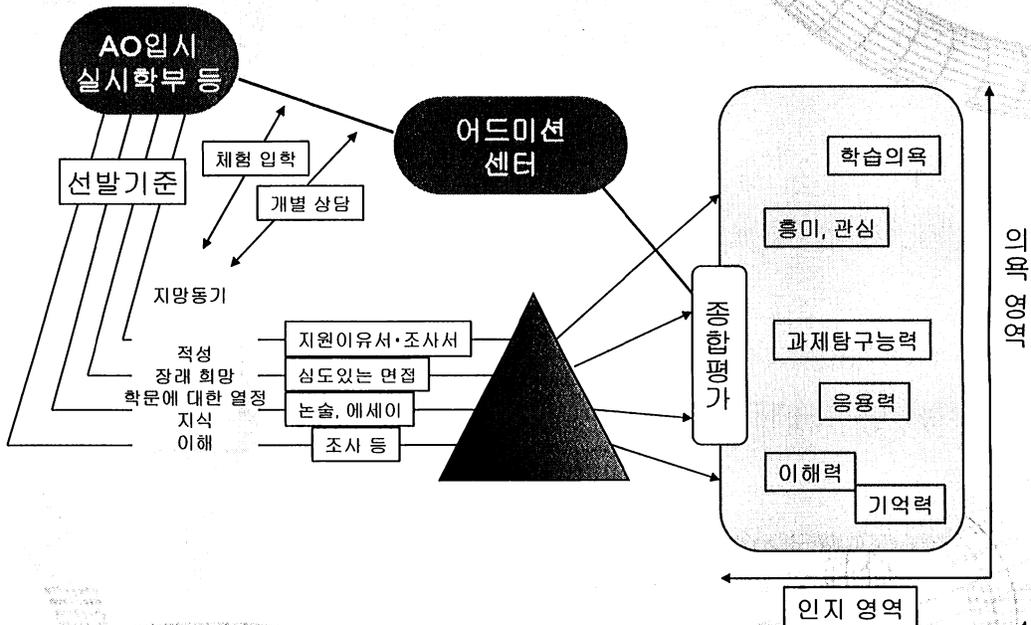
정답이 있는 교과 과목의 필기시험만으로는 측정 불가능한

	학력 및 능력	
	의욕, 관심, 열정	
	적성(어드미션 정책과 적합)	

등을 본인과 직접 대면하여 측정, 종합적인 평가를 통해 선발하고자 하는 것

간접적으로는
수험생에게 대학에 대한 이해도를 높이거나
진학에 대한 마음을 굳히는 계기가 되기도 함

어드미션 오피스 입시란?



AO 입시의 (다양한) 평가 패턴

학력 + 의욕, 관심 【선발형】

논술, 면접 등 학력검사를 대신하는 종합문제

예능, 특기/ 한 가지 특성

자격, 표창 등을 중시
체육 계통 실기시험 등

상호이해 【대화형】

사전 면접을 통한 대면 대체적으로 실시시기가 빠름

국립대학이나 종합대학이 많음

주로 체육 계열 등

대학의 입장과 원하는 학생상에 따라 매우 다양함...

사립대학과 지방, 단과대학이 많음

선발방법 【선발형】

학력 및 능력 등

의욕 및 적성 등

1차 선발 서류심사

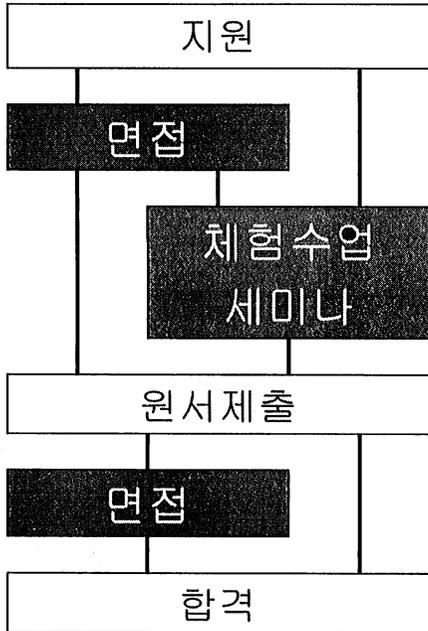
조사서	지망이유서(자기추천서)
	활동보고서

2차 선발 선발시험

논술, 과제시험	면접 (개인/집단)
강의, 세미나, 리포트	
발표, 토론	

센터 시험

선발방법 【대화형】



- ◆ 수험생과 대학간의 쌍방향 커뮤니케이션을 통한 선발
- ◆ 대학은 학력,의욕,적성,인물에 대해 종합적으로 평가함
- ◆ 선발기간은 일반적으로 긴 편
- ◆ 각종 입학 제도도 있음
- ◆ 조기에 학생을 확보하려고는 뚜렷한 목표를 가진 대학도 있음

21

AO 입시에 대한 기대와 결과

기대하는 자격, 능력		입학 후 발휘	
1	탐구심	1	리더십
2	커뮤니케이션 능력	2	커뮤니케이션 능력
3	논리적 사고력		언어 표현력
4	언어 표현력	4	탐구심
	리더십	5	판단력

일반 선발 입학자와 비교시

뛰어남		떨어짐	
1	커뮤니케이션 능력	1	기초학력
2	리더십	2	어학력
3	탐구심	3	폭 넓은 지식, 교양

☞ (주) 베넷세코퍼레이션 대학전체조사 제 6회
2006년도 AO 입시 실시 국공립 28개 대학 조사

22

AO 입시의 장점과 단점

수험생 및 고등학교

대학

장점
학력이외의 자질도 평가받을 수 있음
대학, 학부를 잘 이해하고 입학 가능
대학생활을 모의체험 가능함
대학, 학부에 대한 적합 비율이 높음

장점
대학에서 필요한 자질을 평가함
신중하게 선발할 수 있음
의욕, 관심이 높은 학생을 조기에 확보 가능함
수험생과 직접 접할 수 있음

단점
지도 방법이 어려움
평가, 측정 기준 측정이 어려움
떨어졌을 때의 위험부담이 큼

단점
노력과 수고가 많이 듦
기초학력 측정이 어려움
타인의 생각이 들어갔을 가능성
등에 대한 대책 강구 필요

AO 입시의 향후

AO 입시란

AO 입시상의 문제성

학력 외의 것도 보는 선발
학생 스스로 지원
대학에 따라 다양함

심사위원의 미학, 심미관
평등성, 공정성, 객관성
투명성, 공개성

AO 입시는 더욱 확대, 재평가되는 방향
국립대학의 입시제도 개혁

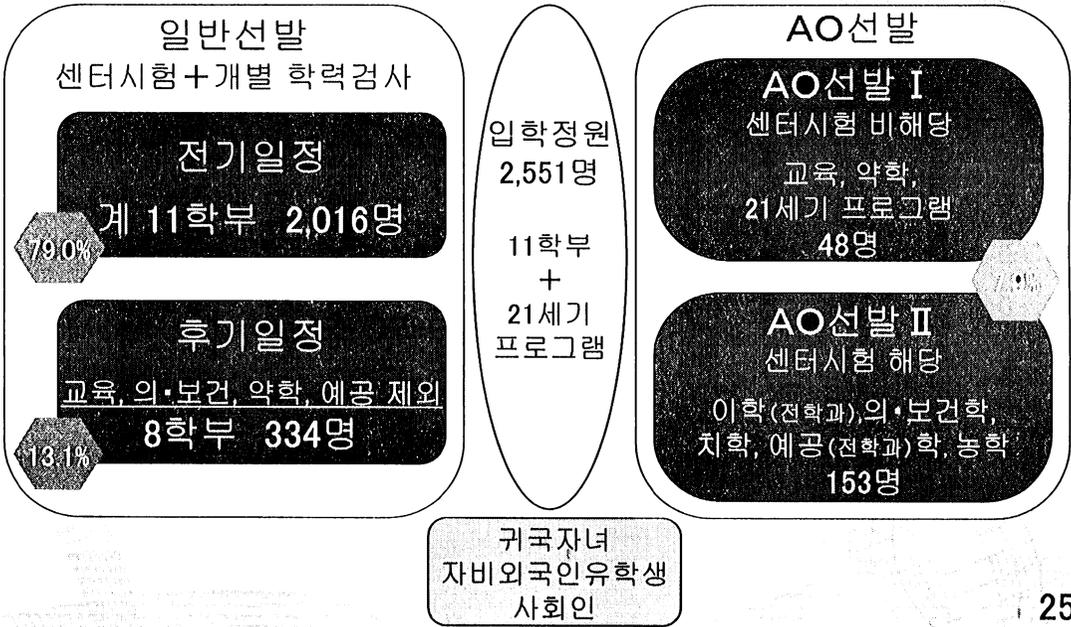
국대협 2006년도 이후의 가이드라인
특별선발(AO/추천) 실시시 전기 혹은 후기를 폐지할 수 있음

저출산, 대학 전원입학 가능 시대

면담 등에 통해 조기에 학생 확보 가능

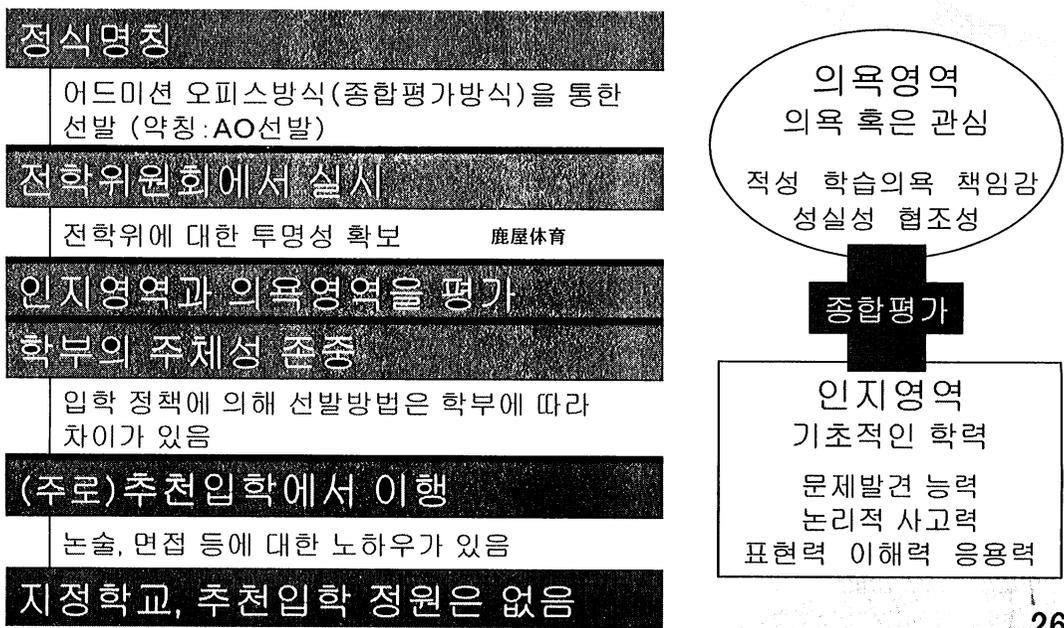
2. 규슈대학의 대학입시제도, 특히 AO 입시 관련

2010년도(헤세이22년도) 입학자 선발(예정)

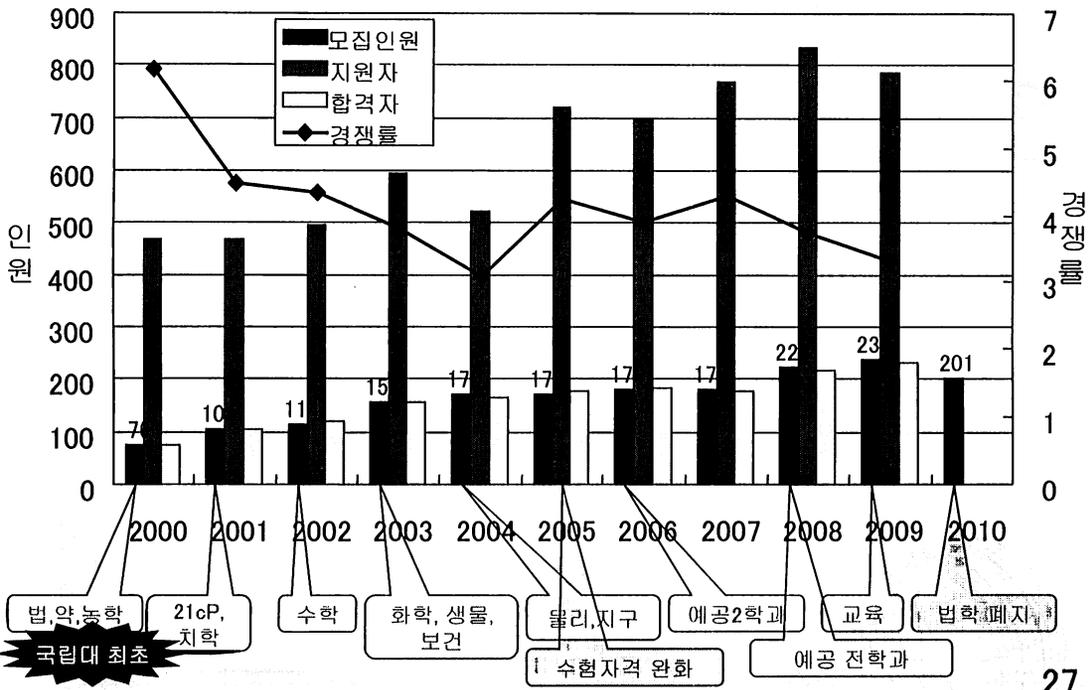


규슈대학의 AO선발 기본적인 시스템

2000년도 부터 도호쿠대, 쓰쿠바대와 함께 국립대 최초로 AO시험 시작



규슈대학의 AO 선발 지원자수 추이



규슈대학의 AO 선발 2010년도 AO 선발 (예정)

문학부	
교육학부 ★	10
법학부	폐지
경제학부	
이학부	물리 10
	화학 15
	지구 10
	수학 8
	생물 5
의학	
생명과학	
의학부	간호 9
	보건 방사선 6
	검사 6

세계 대학 랭킹 ★

치학부	8
약학부 ★	창약학과 6
	임상약학 6
공학부	
	환경설계 10
	공업설계 15
예술공학부	영상설계 18
	음향설계 5
	예술정보설계 8
농학부	20

7+1학부 19모집 구분
총 모집인원 201명

정원의 7.9%

★: 센터시험 비 해당

규슈대학의 AO선발 **선발방법**

실시 학부 등의 입학 정책에 따라 차이가 있음

논술(이학, 농학을 제외한 학부학과에서 실시)

정답이 없는 문제

자료의 이해력과 논리적 사고력, 표현력을 평가함

과제탐구시험(이)

간단한 실험을 하고 고찰함(물리, 지구)

수학적 사고력을 평가하는 약간 어려운 문제(수학)

면접 등(모든 학부학과에서 실시)

개인면접 and/or 집단면접(법학,의·보건학, 치학)

오전에 논술 or 과제탐구시험이 있으면 해당 시험

29

규슈대학의 AO선발 **평가(추적조사 등)**

의식

입학시 목적의식이 높음

학부에 적합률이 높음(불일치가 적음)

대학 발신 정보(오픈 캠퍼스 등) 이용이 높음

학업성적

학부 및 과목에 따라 차이가 있으나
총체적으로 일반선발 입학생과 거의 동등 정도

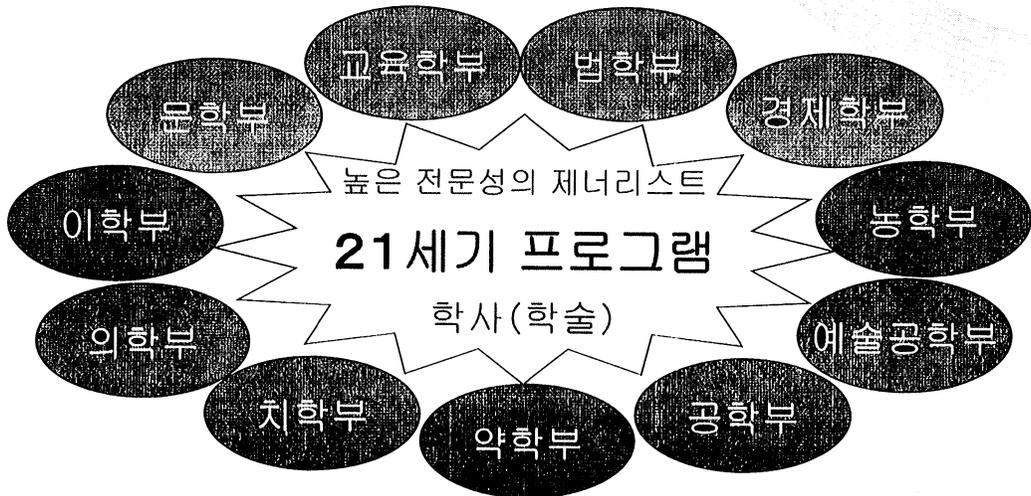
졸업연구 지도교원에 의해 평가

과거 수년 동안 평균적인 학생을 3으로 봤을 때
AO 입학생은 평균적으로 4 기록 (5점 만점 평가)

30

21세기 프로그램 교육 시스템

2003년도 문부과학성의 '특색있는 대학교육 지원 프로그램'에 채택됨



폭 넓은 교양, 표현력, 국제성을 익히며 교사의 지도를 통해 다양한 학부의 전공을 조합한 '나만의 전공'을 창조함

21세기 프로그램 제2차 선발

1일 째(토요일)

9:30-11:30	강의1·리포트1 (120분)	관점이 다른3개 주제 강의: 약 50분 리포트: 약 70분
12:30-14:30	강의2·리포트2 (120분)	
15:00-17:00	강의3·리포트3 (120분)	

강의나 자료에 영어가 포함되는 경우도 있음

2일 째(일요일)

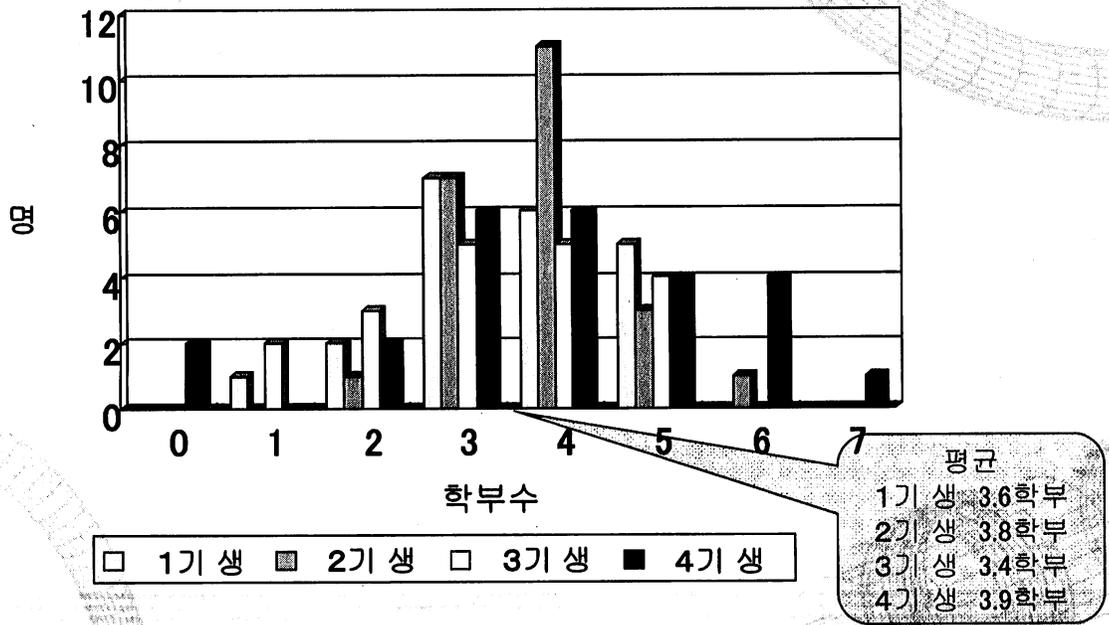
9:00-11:30	토론 (150분)	그룹으로 실시 3개 강의에 관한 토론
12:30-17:00	논술 (270분), 면접	토론과 동일 그룹 (15분/명)

3개 강의 중 하나와 관련된 주제를 정하여 작성

수시로 별실에서 휴게 가능

21세기프로그램 이수 학부수

학점취득 학부수

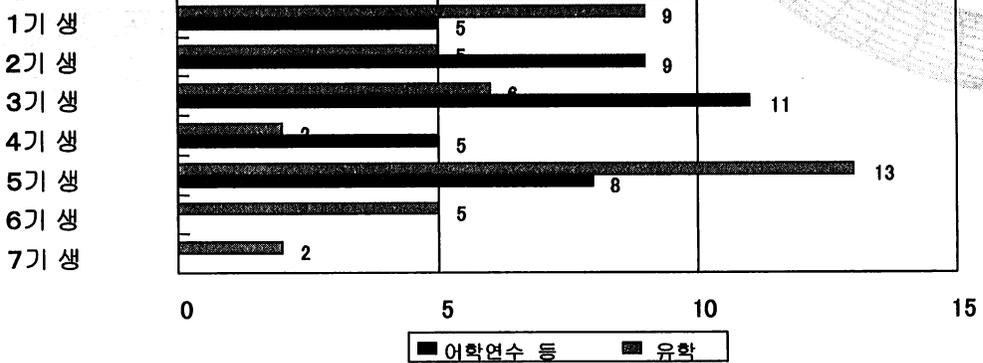


33

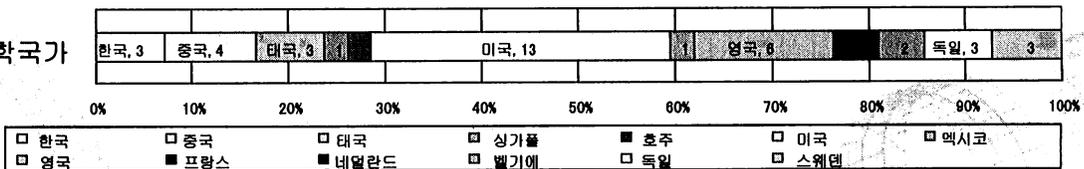
21세기 프로그램 유학 및 어학연수 등

인원 (총 인원)

2008/4



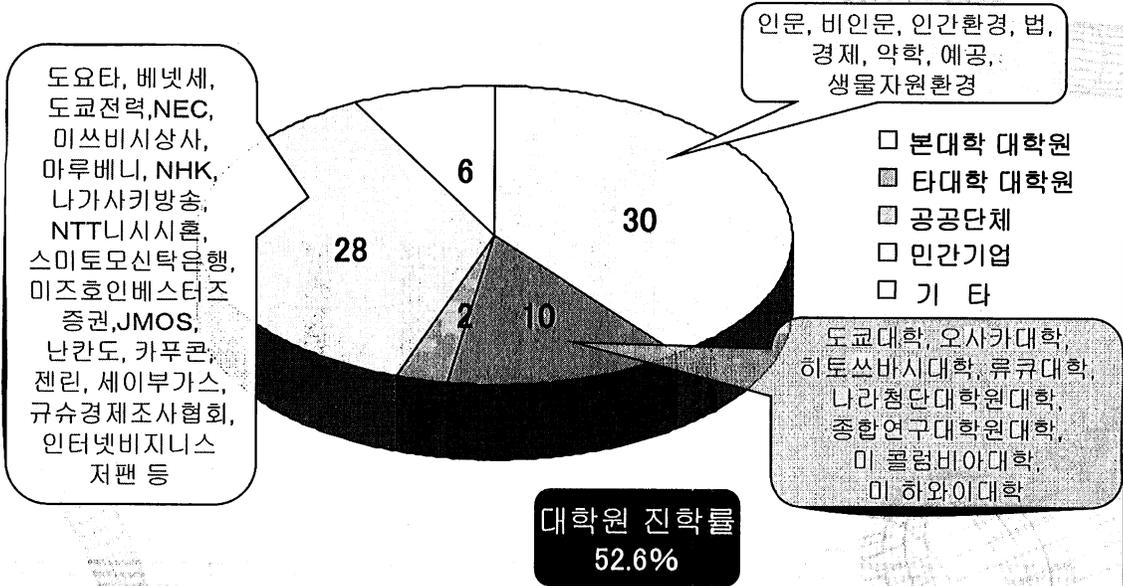
유학국가



34

21세기 프로그램의 졸업생 진로

졸업한 1기 생 21명, 2기 생 23명, 3기 생 16명, 4기 생 16명, 총 76명



35

3. 한국에서 AO 입시 도입시의 고려사항(사견)

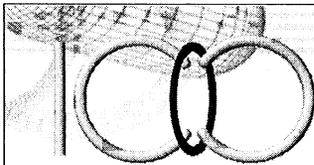
- ◆ 대학수학능력시험을 모든 진학생들이 봐야 함
 - ◆ 가능한 한 많은 과목 포함: 일본은 5교과 7과목 권장
- ◆ 대학수학능력시험 규모를 경감시킴
 - ◆ 과목은 영어, 수학, 국어(한국어)만 해도 되지 않을까
 - ◆ 부족한 과목은 각 대학에서 실시하거나 과목수를 줄임
- ◆ 입시기간을 단축함
 - ◆ 고등학교에서의 교육시간을 늘림
- ◆ 2차시험에 필기시험을 포함시킴
- ◆ ‘(일부)일본 사립대학의 AO입시’는 추천하지 않음
- ◆ ‘만능 입시방법’은 없으므로 지속적 개선이 필요함

36

부여된 명제 (개요)

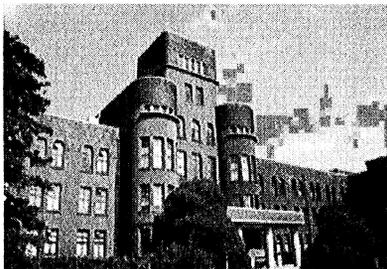
0. 한국과 일본의 공통점/차이점
 1. 일본 대학의 입시제도
특히 AO 입시에 대하여
 2. 규슈대학의 입시제도
특히 AO 입시에 대하여
 3. 한국에서 AO 입시 도입시의 고려사항
- 일본의 경험과 저희의 강연이 조금이나마 도움이 되었으면 합니다.

37



KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011

지혜의 신세계를 열어가는



‘일본의 AO 입시와 규슈대학의 사례’

경청해 주셔서 감사합니다.

Thank you for your attention

하야시 아쓰히로 (林 篤裕)

규슈대학 고등교육 개발추진센터
& 어드미션 센터

(21세기프로그램 기간교원)

e-mail: hayashi@rche.kyushu-u.ac.jp

주소: 〒812-8581 후쿠오카시 히가시쿠 하코자키6-10-1

Tel: 092-642-4489 / Fax: 092-642-4485



38

국제세미나

인재 선발과 육성을 위한 입학사정관의 역할

The Role of Admissions Officers in
Student Selection & Education

- 일 시 : 2009년 6월 5일 (금) 13시 30분~18시 30분까지
- 장 소 : 코엑스 인터컨티넨탈 서울 B1 Harmony Ballroom
- 주 관 : 한국대학교육협의회 ■ 후 원 : 교육과학기술부





행사 일정표

2009. 6. 5(금)

시간	일정	사회·발표
13:30~14:00	● 등록	
14:00 ~ 14:20	● 개회식 및 인사말 - 개회사 : 손병두(대교협 회장) - 축 사 : 이주호(교육과학기술부 차관) - 축 사 : 이배용(대교협 대학입학전형 위원회 위원장)	● 사회 : 김규환 (입학전형지원실장)
		● 사회 : 김병주(고등교육연구소장)
14:20 ~ 15:30	● 인재의 선발과 육성 - Indiana 대학의 운영사례를 중심으로 ● 질의 응답	● 발표 : Michael A. McRobbie (President, Indiana University) ● 질의 응답 : Gerardo Gonzalez Chris Viers (Indiana University)
15:30 ~ 15:40	휴식	
15:40 ~ 17:00	● 대입전형에서 전문가의 역할 - 입학사정관의 전문성과 인재 선발 ● 질의 응답	● 발표 : Douglas C. Thompson (Overseas Association for College Admission Counseling)
17:00 ~ 17:10	휴식	
17:10 ~ 18:30	● 입학사정관 전형의 발전 방향 - 큐슈 대학의 운영사례를 중심으로 ● 질의 응답	● 발표 : Atsuhiko Hayashi (Kyushu University)
18:30~	● 폐회식 ● 만찬	

1. INTERNATIONAL SEMINAR ON THE ROLE OF ADMISSIONS OFFICERS IN STUDENT SELECTION AND EDUCATION	1
-Michael A. McRobbie (President, Indiana University)	
2. Admission at Selective Colleges and Universities	15
-Douglas C. Thompson (Overseas Association for College Admission Counseling)	
3. AO Examinations in Japan and an example of Kyushu University	23
-Atsuhiko Hayashi (Kyushu University)	

<<번역본>>

4. 학생 선택과 교육에서 입학 관리의 역할에 대한 국제 세미나	47
-Michael A. McRobbie (Indiana University 총장)	
5. 일본의 AO 입시와 규슈대학의 사례	61
-하야시 아쓰히로 (규슈대학교)	