



大学というところ ～九州大学の紹介～

教授 林 篤裕

(九州大学 基幹教育院
& アドミッションセンター)

(21世紀プログラム基幹教員)

e-mail: hayashi@rche.kyushu-u.ac.jp



はじめに

◆ ご連絡いただいた内容

- ◆ 入口としての入試情報
- ◆ 出口としての就職状況
- ◆ 学生生活

- ◆ どのような情報がお役に立てるのであろうか?
- ◆ 心がけたいこと
 - ◆ 気楽な話。勉強の邪魔をしたくない。
- ◆ 私の経験から

歴史

学部を中心に

- 1867 黒田藩医学学校 養生館
- 1877 福岡病院
- 1879 福岡県立 福岡医学学校附属病院
- 1888 福岡県立 福岡病院
- 1903 京都帝国大学 福岡医科大学

東京、京都、東北
に続く4番目の
帝国大学として

1911
九州帝国大学

- 1911 九州帝国大学 医科大学、工科大学
- 1919 医学部、工学部、農学部
- 1924 法文学部
- 1939 理学部
- 1947 (旧制)九州大学
- 1949 (新制)九州大学 文学部、教育学部、法学部、経済学部
- 1964 薬学部
- 1967 歯学部
- 2003 芸術工学部 (九州芸術工科大学と統合)
- 2004 国立大学法人 九州大学



KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の世紀を拓く

2011
100周年

九州大学 概要

総長1・理事8・監事2 計11名

学部 11 (+1)
大学院学府 18

附属研究所等 4
附属図書館 1 (分館6)
(蔵書約400万冊)
病院 1 (約1,200床)
全国共同利用施設 1
学内共同教育研究施設 37
機構 4

2011年5月1日現在

学部学生 11,787名
(女子 3,378名)
大学院生 7,180名
(女子 1,965名)

外国人留学生
1,866名 (73ヶ国・地域)
学生の海外留学 2010年度
310名 (37ヶ国・地域)

教員 2,327名
教授 748名
准教授・講師 819名
助教他 760名
事務・技術職員
2,782名

学部卒業
約13.7万人
修士修了
約4.6万人
博士学位
約2.6万人

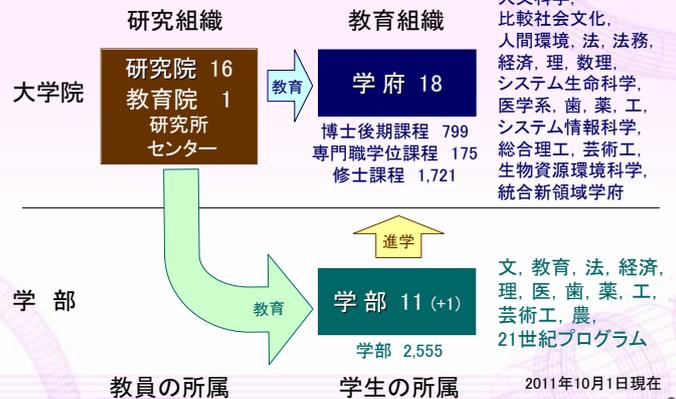
土地 約76km²
福岡、長崎、熊本、
大分、宮崎、鹿児島、
北海道

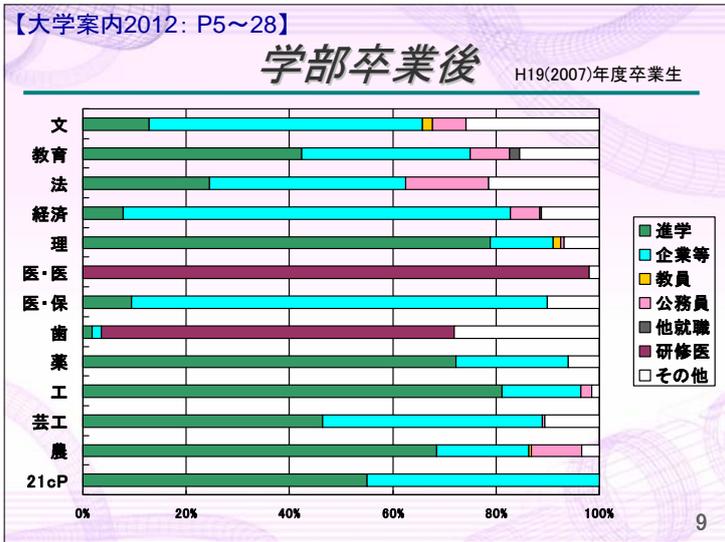
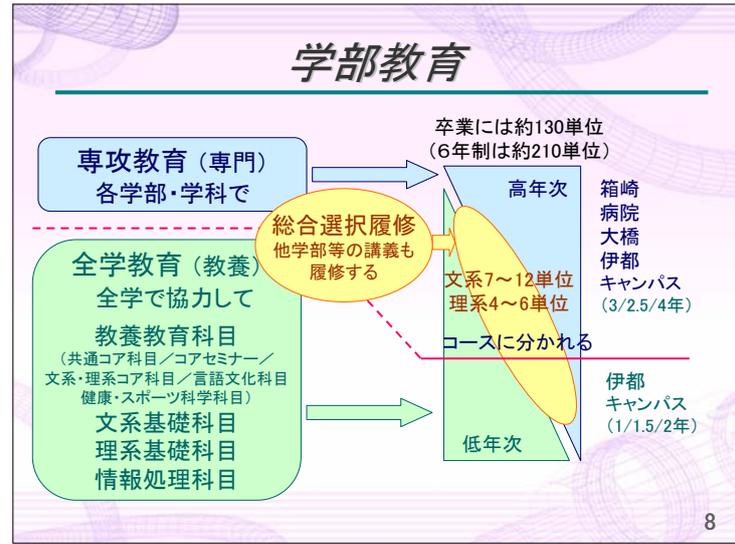
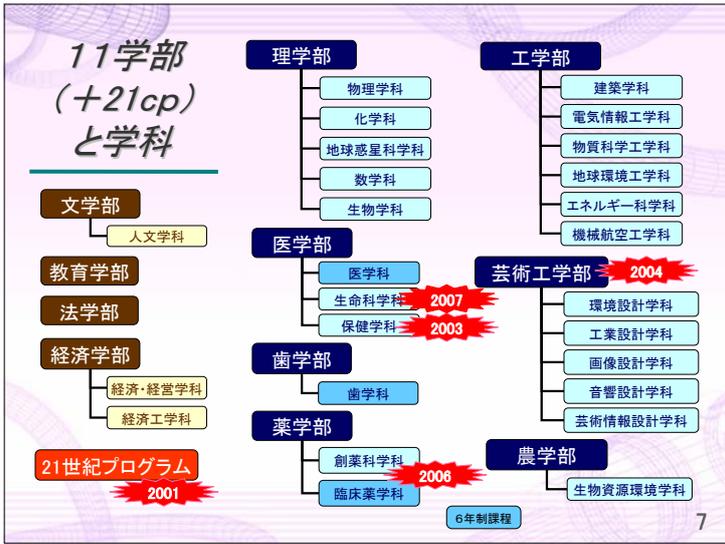


伊都(いと)キャンパス 移転場所



2000年 学府・研究院制度





18大学院学府

学府	特に関連が強い学部	学府	特に関連が強い学部
人文科学府	文	システム生命科学府	理/医/工/農
比較社会文化学府	文/法/経	医学系学府	医
人間環境学府	文/教育/工	医療経営・管理学	2001 全学部
実践臨床心理学	2004 文/教育	歯学府	歯
法学府	法	薬学府	薬
法務学府 (ロースクール)	2004 全学部	工学府	工
経済学府	経	芸術学府	2004 芸術工
ビジネススクール	2003 教育/経/工	システム情報科学府	工
理学府	理	総合理工学府	理/工
数学学府	理/工	生物資源環境科学府	農
		統合新領域学府	2009 芸術工、工、 2011 教育、経済

緑地は専門職大学院

【大学案内2012: P59~67】 就職状況

- ◆ 就職・キャリア支援: P59~60
- ◆ 就職状況一覧: P61
 - ◆ 学部、修士、博士
- ◆ 主な就職先: P62~64
 - ◆ 学部、修士、博士
- ◆ 資格: P65~67

特色ある研究の取り組み

- 国際化拠点整備事業(グローバル30) ²⁰⁰⁹
- 世界トップレベル研究拠点プログラム 1件
- グローバルCOEプログラム 5件
- 21世紀COEプログラム 9件
- リサーチコア COEを目指す 本学独自の研究支援制度 ²⁰⁰⁹
- 統合新領域学府の設置 ユーザー感性学専攻 オートモーティブサイエンス専攻 ライブラリーサイエンス専攻 ²⁰⁰⁹
- リサーチコア COEを目指す 本学独自の研究支援制度 ²⁰¹¹
- スーパースター支援プログラム 次世代研究スーパースター養成プログラム
- P&P 教育研究プログラム・研究拠点形成プロジェクト
- 水素キャンパスプロジェクト ICカードプロジェクト
- 高度先端医療開発研究センター
- 東アジア環境問題プロジェクト
- 先端融合医療レドックスナビ研究拠点
- 九州地区ナノテクノロジー拠点ネットワーク
- 久山町研究

大学間の交換留学協定を結んでいる海外の大学

【大学案内2012: P49~50】

計113大学・機関 (2011年春)

百聞は一見に如かず

- ◆ 7つのポイント
 - ① 機会均等・毎年募集
 - ② 経済的負担が思いのほか少ない
 - ③ 留年なしで留学も可能(単位互換)
 - ④ 留学先の選択肢多数
 - ⑤ 安心感
 - ⑥ 留学先で優遇
 - ⑦ 就職に有利

13

【大学案内2012: P51~52】

学生生活支援

- ◆ 入学料・授業料免除制度
- ◆ 奨学金制度
 - ◆ 九大、日本学生支援機構、民間・地方公共団体等
- ◆ 交換留学についても
 - ◆ 奨学金制度、渡航費補助、アジア学生交流プログラム
- ◆ 学生寮
 - ◆ ドミトリ-I/II、貝塚寮、松原寮、井尻寮
- ◆ 健康科学センター(保健施設)
- ◆ 学生生活・修学相談室
- ◆

14

【大学案内2012: P53~56, 57~58】

学生生活

- ◆ クラブ活動: 文科系、体育系
- ◆ 先輩からのメッセージ
- ◆ アルバイト
- ◆ ...

先輩からのメッセージ

15

【大学案内2012: P33】

2012年度(平成24年度) 入学者選抜

一般入試
センター試験+個別学力検査

前期日程
全11学部 2,026人

79.3%

後期日程
教育、医・保健、薬、芸工を除く
8学部 332人

13.0%

入学定員
2,555人

11学部
+
21世紀プログラム

AO入試

AO入試 I
[センター試験を課さない]
教育、薬、
21世紀プログラム
48人

7.7%

AO入試 II
[センター試験を課す]
理(全学科)、医・保健、
歯、芸工(全学科)、農
149人

帰国子女
私費外国人留学生
社会人

16

【大学案内2012: P33】

入学者選抜の変更等

平成24年度(2012年度)入試 (現高校3年生以降)

大学入試 センター試験 地歴・公民と理科は1コマ実施とし、
その中で1~2科目選択

- 九州大学としても: 詳細はWebで
 - ◆ 地歴・公民: 4単位科目が基本
 - ◆ 例外: 法、歯、薬、農 <=== 前期日程では
 - ◆ 医学部医学科
 - ◆ センター試験: 生物Iが必須 & 「物理I、化学I」から1科目
 - ◆ 個別試験: 物I/II、化I/II 必須

17

【大学案内2012: P33】

入学者選抜の変更等

- 平成24年度(2012年度)入試 (現高校3年生以降) 個別学力試験

経済学部 経済工学科	前期日程: 国語(現代文)を課す。
理学部 数学科	後期日程にA枠(4名)とB枠(5名)を設定。 試験科目は数学(A枠)、数学と英語(B枠)。
医学部 医学科	後期日程: 数学を課す。
医学部 生命科学科	後期日程の募集を停止して、前期日程に一本化(12名)。

18

入学者選抜の変更等

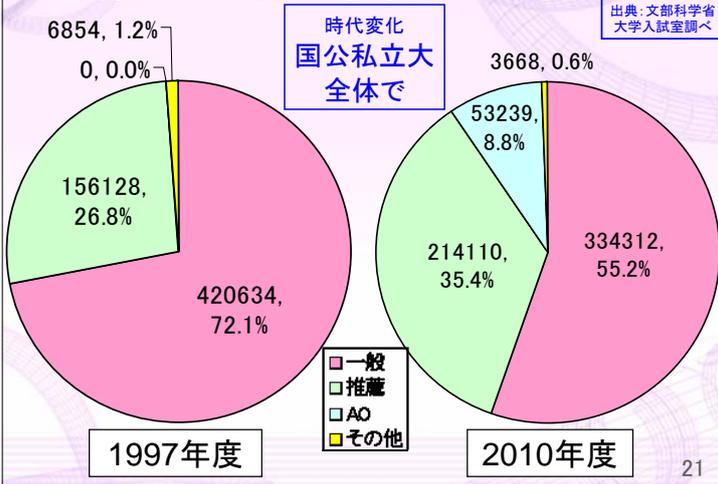
●平成25年度(2013年度)入試 (現高校2年生以降)

理学部 数学科	後期日程を9名とし、個別学力試験では数学と外国語を課す。
薬学部	AO入試を廃止して、後期日程を実施する。

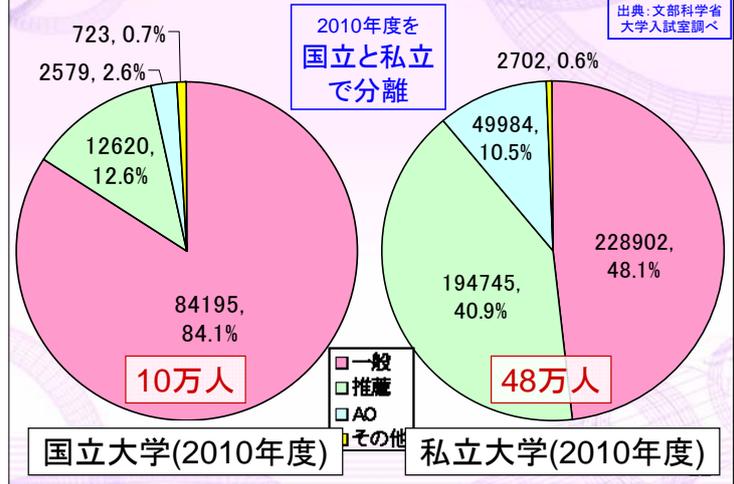
AO入試: 国立大と私立大

- ◆九大の場合: 定員 197名(7.7%)
- ◆設置者に因って明らかに異なる
 - ◆割合
 - ◆試験方法
 - ◆導入目的も?
- ◆国立大: 「学力不問」ではない
学力も重要な「評価対象」の一つ

選抜区分別入学者数の割合



選抜区分別入学者数の割合



日本のAO入試

- ◆国公立大学と私立大学とで全く異なると考えてよい
- ◆アメリカのAO入試とも異なる
 - ◆主に事務員(Officer、not 教員)が関与
 - ◆この中にもいくつかのタイプがあるのかもしれないが
- ◆AO入試: 同じ名称だが、3つとも違ったものである
 - ◆「日本の国公立大学」のAO入試
 - ◆「日本の私立大学」のAO入試
 - ◆「アメリカ」のAO入試
- ◆それぞれは区別して議論すべき: 国公立、私立、米
 - ◆区別しないと非生産的な議論にしかならない
 - ◆「学科試験を課していないから……」はダメ
 - ◆「AO入学の学生は……」はダメ

九州大学では

AO入試 基礎学力+α

2000年度から、東北大・筑波大と共に国立大初のAO入試としてスタート

- ◆一芸・一能入試ではない
- ◆学校長の推薦がいない自己出願
- ◆認知領域と情意領域を総合的に評価
- ◆入学後の修学のため、基礎的学力はしっかり見る
- ◆学部のアドミッションポリシーに応じて異なる

情意領域: 意欲や関心
適性 学習意欲 責任感
誠実性 協調性

総合評価

認知領域: 基礎的な学力

問題発見能力
論理的思考力
表現力 理解力 応用力

九州大学AO入試 2012年度AO入試(予定)

文学部	歯学部	8
教育学部 ★ 10	薬学部 ★	6
法学部 2009年で終了	創薬科学	6
経済学部	臨床薬学	6
理学部	工学部	
物理	環境設計	8
化学	工業設計	15
地球惑星	芸術工学部	18
数学	画像設計	5
生物	音響設計	8
医学	芸術情報設計	8
生命科学	農学部	20
看護		
保健		
放射線		
検査		

21世紀プログラム ★ 26

7+1学部 19募集区分
総募集人員 197名
★: センター試験を課さない

定員の 7.7%

25

21世紀プログラム:教育の枠組み

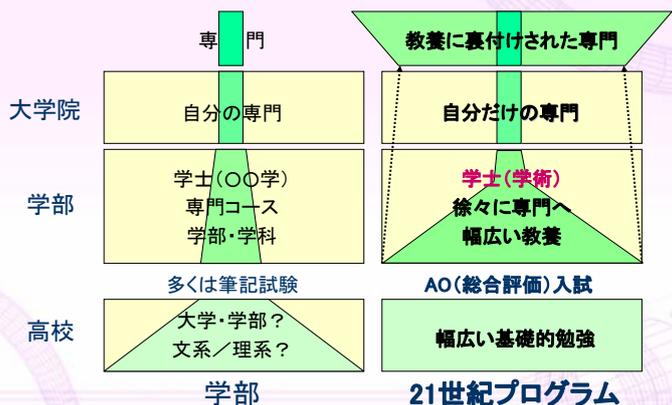
2003年度 文部科学省の「特色ある大学教育支援プログラム」に採択



幅広い教養、表現力、国際性を身につけ、チューターへの指導を受けつつ、
いろいろな学部の専門を組み合わせ「自分だけの専門」を創る。

26

21世紀プログラム 専門を決める



27

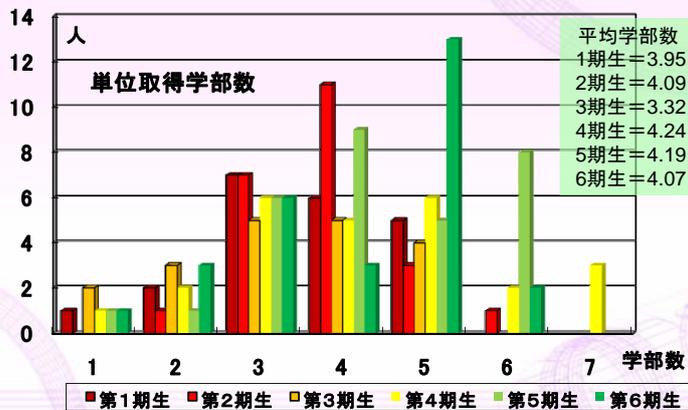
The 21st Century Program 第1期生の履修

	学生	文	教	法	経	比	理	医	薬	工	芸	農	学部	計	文系	理系
専門型 a	11	44	4										3	59	100	
専門型 b		38	14	2									3	54	100	
専門型 c	6	10	74	6									4	96	100	
専門型 d	7	2	50	2									4	61	100	
専門型 e	2						2						63	3	67	3
専門型 f													49	1	49	100
複合型 g	18			16									2	34	100	
複合型 h	12	22	4										3	38	100	
複合型 i	10	20	4	2									4	36	100	
複合型 j	4	4	6	26									2	5	42	95
複合型 k	23	12		2						2			4	39	95	5
複合型 l	4	2	22	2									2	5	32	94
複合型 m	28	2		10						6			2	5	48	83
複合型 n	10			4	6		10						4	5	34	59
複合型 o	12			4	6								38	4	60	37
複合型 p	10			2									4	40	30	70
ゼネラリスト型 q	8	10	8	14									4	40	100	
ゼネラリスト型 r	14			10	8								5	36	89	11
ゼネラリスト型 s	4			10	20								8	4	42	79
ゼネラリスト型 t	4	8						8	3				21	5	44	27
ゼネラリスト型 u	8	14	2					8	25				5	59	44	56

■ 履修申請 ■ 卒業研究 比:比較社会文化研究課 28

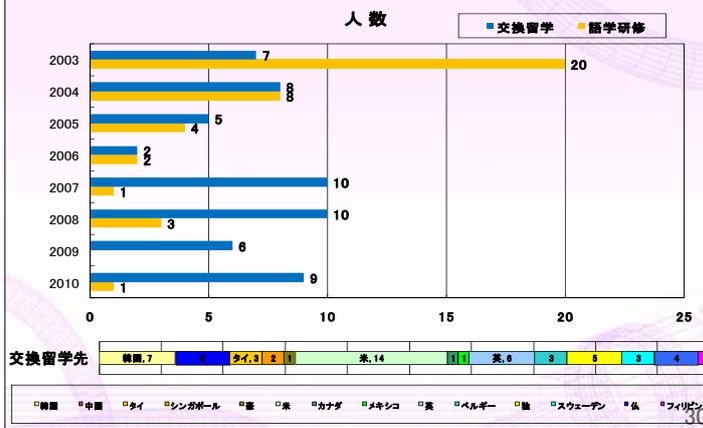
28

The 21st Century Program 履修学部数



29

The 21st Century Program 留学・語学研修



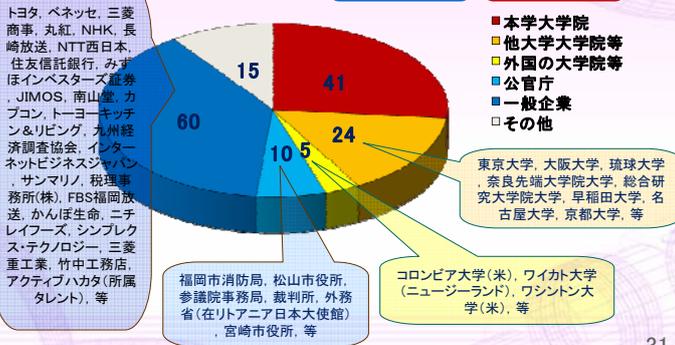
30

The 21st Century Program 卒業生の進路

卒業した第1期生～第7期生

就職
45.2%

大学院進学率
45.2%



31

第2次選抜



第1日目(土曜日)

9:30-11:30 講義1・レポート1 (120分)

12:30-14:30 講義2・レポート2 (120分)

15:00-17:00 講義3・レポート3 (120分)

軸が違う3テーマ
講義:約50分
レポート:約70分
講義や資料に英語を含むことがある

第2日目(日曜日)

論題は当日朝に提示(“予習”を避けるため)

9:00-11:30 グループ討論 (150分)

12:30-17:00 小論文(270分)、個人面接

3つの講義から2つを選んで討論

15分/人

3つの講義のいずれかに関連するテーマを設定して作成

随時別室で休憩可

32

進学への動機付け

- ◆ 何を期待して大学に行こうとするのか?
- ◆ 目的を持って大学に進学
 - ◆ 将来の「夢」を、自分で考える <==== 21cpの学生
 - ◆ 「夢」を実現するために、自分で考える
- ◆ 例) 難しい大学は「なぜ」難しいのか?
 - ◆ 学費、教育施設、教育陣、先輩、仲間、伝統、.....
 - ◆ 「総合大学」の面白み: 何が魅力???
- ◆ 「考える」ことの楽しさ
 - ◆ 是非、知っていただければ

33

“考えること”に必要な道具

- ◆ 道具としての「言語」
 - ◆ 国語: 言語そのもの、作文、表現
 - ◆ 数学: 理系的な論理的思考を記述
- ◆ 言語運用能力: 国語、日本語(日本人の場合)
 - ◆ 蛭雪時代 2010年9月臨時増刊 「全国大学 推薦・AO入試年鑑」
- ◆ 考えること: 多くのものに通じると思われる
 - ◆ 学習意欲、学習目的、興味、関心
 - ◆ 論理的思考力、表現力
 - ◆ ==> 「日本語」の重要性

34

(九州大学が)求めている学生像

- ◆ 高校の勉強をしっかりとした学生
 - ◆ 言語運用能力・語学力
 - ◆ 意欲・関心の高い学生
 - ◆ 幅広い知識や経験を積んだ学生
 - ◆ 柔軟な思考力
 - ◆ 学ぶ姿勢
 - ◆ 共同できる、協調できる
 - ◆
- 【他にも】
- リーダーシップ
 - ディスカッション能力
 - 判断力
 - 発想力
 - 異文化理解力
 - 使える英語力
 - 行動力
 - 国語力

35

【おまけ】入試“技術”

- ◆ 過去の経験から
- ◆ 2次で挽回可
- ◆ 答案の書き方
 - ◆ 『集中力』
 - ◆ 「計算用紙」ではない
 - ◆ 他人への説明になっている?
 - ◆ 整理された & 論理だった展開
 - ◆ 濃い字、大きな字
- ◆ 面接
 - ◆ 自分の考えを表現
 - ◆ 「体言止め」をせず言い切る
 - ◆ 大きな声で

36