

はじめに

- ◆本シンポジウム: 「多様化」が一つのキーワード
- ◆多様化:高校、学習形態、受験生、広報、 入試日程、選抜方法、入学者(学生)、等々.....
 - ◆追跡調査やアンケートで現状を把握 & 改善
 - 高大接続に属する部分: 入試研究のいち領域
- ◆入試: "学力" 把握のための方法: "学力"の定義も
 - ◆古来: 筆記試験
 - ◆近年: 筆記試験だけに依らない方法も
 - "非筆記試験型"入試:AO、推薦入試で実施
- ◆多様化している選抜方法: 九州大学を例に



総長1・理事8・監事2 計11名 学部 11 (+1) 大学院学府 18

附置研究所等 4 附属図書館 1 (分館6) (蔵書約400万冊) 病院 1 (約1,200床) 全国共同利用施設 1 学内共同教育研究施設 37 機構 4

2012年5月1日現在

3

学部学生 11,793名 大学院生 7,132名 (女子 1,934名)

外国人留学生 1.931名 (83ヶ国·地域) 学生の海外留学 2010年度 362名 (38ヶ国・地域)

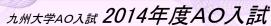
2,099名 679名 准教授•講師 747名 助教他 673名

事務•技術職員 2.019名 学部卒業 約14.0万人 修士修了 約4.6万人 博士学位

土地 約76km² 福岡,長崎,熊本, 大分,宮崎,鹿児島, 北海道

約26万人

知の新世紀を拓く 4

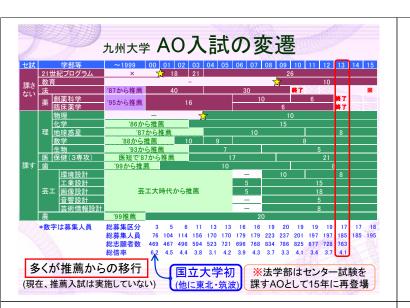






6+1学部 17募集区分 総募集人員 185名 ★:センター試験を課さない

定員の 7.3%





九州大学 AO入試の選抜方法

- ◆20の募集区分がある中で(終了も含む)
 - ◆書類審査(18)
- ◆プレゼンテーション(1)
- ◆講義・レポート(1) ◆口頭試問(1)
- ◆討論(1)
- ◆課題探求試験(3)
- ◆小論文(12)
- ◆実技(4)
- ◆面接(17)

- (括弧内は出現頻度)
- ◆これらの組み合わせ: 選抜単位によって
- ◆「手の込んだ選抜方法」を採用している 21世紀プログラムの方法を紹介



【学生募集要項 P1】

理念 The 21st Century Program

専門性の高いゼネラリスト

創造を引き出す知識と 21世紀 基礎的な知識 プログラム

「外」に開かれた知識

学部横断的な教育プログラム

専門を決める 21世紀プログラム 教養に裏付けされた専門 大学院 自分だけの専門 自分の専門 学士(学術) 学士(00学) 学部 徐々に専門へ 専門コース 学部•学科 幅広い教養 多くは筆記試験 AO(総合評価)入試 大学・学部? 高校 幅広い基礎的勉強 文系/理系? 学部 21世紀プログラム

11

【学生募集要項 P2】

求める学生像 The 21st Century Program

問題の発見とその解明をめざす自主性

文系理系にこだわらず 幅広く学びたい という学問的関心

政治, 社会, 歷史, 文化, 自然に対する <mark>ー定以</mark>上の教養

学問を積極的に学びたい という意欲や能力

語学力を身につけよう という意欲

13

選抜の流れ The 21st Century Program

願書受付 9月下旬

9/24(火)~30(月)

調査書、志望理由書、活動歴報告書

第1次選抜 10月中旬 書類審査

10/18(金)頃 1次合格発表

第2次選抜 11月上旬

第1日目

講義・レポート (3コマ)

11/2(土)11/3(日) グループ討論,小論文,個人面接

11/25(月) 2次合格発表

選抜の過程が入学後の修学の過程

(日程は14年度のもの) 14

第1次選抜

- ◆出願時提出資料
 - ◆志望理由書(2面)
 - 志望する理由、自己の適性や抱負
 - ◆調査書等(内申書)
 - ◆活動歴報告書(2面): 中学からの活動を記載可
 - 各種活動、表彰、資格等
- 書類審査
 - ◆「AP」や「求める学生像」との合致度合を評価 理念の理解度等
 - ◆試験場施設の関係から3倍程度に絞る (13年度の例では80名。3.1倍)

15

第2次選抜

第1日目(土曜日)

9:30-11:30 講義1・レポート1 (120分)

12:30-14:30 講義2・レポート2 (120分)

15:00-17:00 講義3・レポート3 (120分)

軸が違う3コマ 講義:約50分 レポート:約70分

第2日目(日曜日)

論題は当日朝に提示("予習"を避けるため)

9:00-11:30 グループ討論(150分) 12:30-17:00 小論文 (270分)、個人面接 3つの講義から2 つを選んで討論 15分/人

3つの講義のいずれかに関連

するテーマを設定して作成

随時別室で休憩可

16

The 21st Century Program

年度 大学の社会的機能の変化 H20 住民の視点から FROM THE NATIVE'S POINT OF VIEW (2008) 《ス会士が観た16世紀の日本 H21 員害賠償法を見直すべきか (2009) 物増収の戦略における植物の機能 との意義 H22 きの「権力」を考える (2010)有極の地球科学と地球環境変動 日本における死因究明制度 H23 (2011)放射線と健康の科学 H24 学問と教科の間 (2012)民主主義の根底にあるもの 邪馬台国」と考古学 一通説と考古学の間-H25 2 独裁体制はいかに維持されるのか (2013)3 The Wonder of Water (水の不思議)

直近6年分。 これまでに 13年分あり。

☞楽しく受験することができてよかった

『心底惚れ込みました。絶対に来たい。

大学の講義を聴けただけでも、 受けた甲斐があった...

何の話があるのか興味津々だった

☞ もらった振り子の重りの5円玉は 合格のお守りに



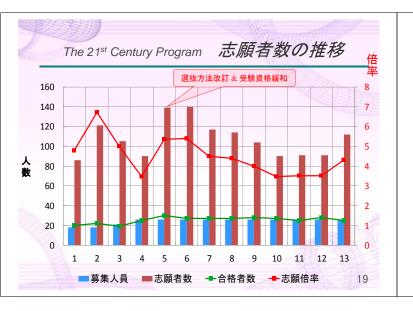
多様な選抜: まとめ

- "非筆記試験型"入試(АОХ試): 非常に手間がかかる

 - ◆委員の選定、確保
 - ◆実施
 - ◆公平性、.....
- ◆理念に沿った学生
 - 入学者の動向、調査

◆"良い"学生の確保

- ◆改良を続けながら継続
- ◆個々の大学の工夫が試される
- 入試研究の成果が活かせる・問われる
- 1次と2次に相関はあまりない=悪いことではない
 - ◆"優秀な"受験生の1次選抜での取りこぼしに注意
- ▶志願者を増やす方策を
 - ◆より一層の広報が必要:進学説明会、オープンキャンパス等
- "AO入試"という呼称と、その理解のされ方
 - ◆この点の広報も





「多様な選抜方法とその改良

~"非筆記試験型"入試の一例~」



ご清聴 ありがとうございました & 今後とも ご支援をよろしくお願いします

林 篤裕(Atsuhiro Hayashi)

九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター (21世紀プログラム主導教員)

e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.

住所: 〒812-8581 福岡市東区箱崎6-10-1 Tel: 092-642-4489 / Fax: 092-642-4485

20